


绝密★启用前



2009 年同等学力人员申请硕士学位  
学科综合水平全国统一考试

# 教育学试卷

## 考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案所代表的字母上划线，如[A]  [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

1. 教育名著《民主主义与教育》的作者是（ ）。  
A. 洛克  
B. 夸美纽斯  
C. 布鲁纳  
D. 杜威
2. 马克思主义经典作家对于教育学的最重要、最直接的贡献是他们提出了（ ）。  
A. 人的全面发展学说  
B. 人的自由发展学说  
C. 人的个性发展学说  
D. 人的和谐发展学说
3. 我国正式颁布并推行的第一个现代学制是在（ ）。  
A. 1840 年  
B. 1902 年  
C. 1904 年  
D. 1922 年
4. 学生运用知识的主要目的在于（ ）。  
A. 引起求知欲  
B. 理解知识  
C. 巩固知识  
D. 形成技能技巧
5. 提出“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人”观点的教育家是（ ）。  
A. 卢梭  
B. 马卡连柯  
C. 赫尔巴特  
D. 苏霍姆林斯基
6. 唐代“六学二馆”是指（ ）。  
A. 地方官学  
B. 图书馆  
C. 中央官学  
D. 私学
7. “教也者，长善而救其失者也”的思想出自（ ）。  
A. 《论语》  
B. 《学记》  
C. 《孟子》  
D. 《师说》
8. 察举制产生于（ ）。  
A. 周代  
B. 秦朝  
C. 西汉  
D. 隋朝
9. 主张“教育的目的是为完满生活做准备”的教育家是（ ）。  
A. 柏拉图  
B. 赫尔巴特  
C. 陶行知  
D. 斯宾塞
10. 义务教育制度最早诞生于（ ）。  
A. 19 世纪的美国  
B. 20 世纪的俄国  
C. 16 世纪的德国  
D. 18 世纪的英国
11. 世界上第一本《教育心理学》的作者是（ ）。  
A. 桑代克  
B. 卡普切列夫  
C. 潘菽  
D. 詹姆斯



二、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

1. 课程计划
2. 骑士教育
3. 相同要素说
4. 研究的信度

三、简答题（每小题 7 分，共 28 分）

1. 简述学校教学活动的基本任务。
2. 简述赫尔巴特教育心理学化的基本思想。
3. 简述观察学习的过程。
4. 简述准实验设计的特点和类型。

四、论述题（任选 3 小题作答，每小题 10 分，共 30 分；如 4 小题均答，以回答的前 3 小题为准）

1. 试述教师专业化对教师群体的要求。
2. 中国书院教育制度产生于什么时代？试述书院在教学上的特点。
3. 请分析下列案例中刘大伟遇到了什么问题？其原因是什么？有什么表现？应采用什么样的应对策略？

刘大伟是初二学生，成绩中等。半年前，父母都下岗了，家里生活很困难，父母只好靠收废品来维持生活。刘大伟很快变得懂事了，学习方面可努力了，晚上经常学习到深夜，不管什么课程，他都采用记忆和背诵的方法。马上就要期末考试了，他非常希望能考进前十名。考后一个星期公布了成绩。他不仅未进前十名，反而倒退了十名。这下他懵了，他觉得自己太笨，那么努力，考试成绩竟然下降；他的朋友笑着向他打听成绩，他以为朋友在讥笑自己，对朋友发火，最后甚至还打了人家；有时候，在课堂上呆若木鸡，对老师的问题没有任何反应；他觉得自己不是学习的料，想到退学……

4. 试述影响教育实验内在效度的因素及提高内在效度的措施。

## 2009 年同等学力人员申请硕士学位

### 学科综合水平全国统一考试

## 教育学试题参考答案及评分标准

#### 一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D  | 2. A  | 3. C  | 4. D  | 5. B  |
| 6. C  | 7. B  | 8. C  | 9. D  | 10. C |
| 11. B | 12. A | 13. B | 14. A | 15. D |
| 16. D | 17. A | 18. D | 19. C | 20. C |

#### 二、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

1. 课程计划是课程的总体规划，它是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门所制定的有关教学和教育工作的指导性文件。
2. 骑士教育是西欧中世纪的一种特殊的家庭教育形式，是当时西欧封建等级制度的产物。它的主要目标是培养英勇善战、忠君敬主的骑士精神和技能。
3. 相同要素说认为，只有当两种训练机能具有相同的要素时，一种机能的变化才能改变另一种机能的习得，换言之，只有当两种学习在某些方面有相同之处时，才有可能进行迁移。
4. 研究的信度是指研究的方法、条件和结果是否可以重复，是否具有前后一贯性，即研究的可靠性。

#### 三、简答题（每小题 7 分，共 28 分）

1. (1) 形成正确的价值观念；(2 分)  
(2) 传授知识与发展智力；(2 分)  
(3) 形成技能与培养能力；(2 分)  
(4) 培养与发展个性；(1 分)
2. 赫尔巴特认为教育作为一门科学必须以心理学为基础，教育学的大部分缺陷在于缺乏心理学；(2.5 分) 教学过程应以心理学的“统觉”原理为基础（“统觉”是教育中认识活动的心理过程）；(2.5 分) 兴趣是形成“统觉”的条件，应当在儿童已有经验和兴趣的基础上选择课程。(2 分)
3. (1) 注意过程；(1 分)  
(2) 保持过程；(1 分)  
(3) 复制过程；(1 分)  
(4) 动机过程。(1 分)

[对每一过程进行适当展开和解释。(3 分)]

4. 准实验设计是指运用原始群体，而不是随机地安排被试进行实验处理。(2分)其特点是不按随机抽样原则抽取被试和随机分配被试于各实验处理，一般是以原自然教学班为实验单位，故有一定的外部效度，强调对自变量进行控制操作，但对无关变量控制较差。(3分)主要类型为不等控制组设计、时间序列设计、平衡设计。(2分)

四、论述题(任选3小题作答，每小题10分，共30分；如4小题均答，以回答的前3小题为准)

1. (1) 专业知能，教师职业要具有一套完善的专门知识、技能体系和评价标准，这是人们从业的最主要依据；(2分)
- (2) 专业伦理，教师职业要具备拥有普遍自我约束力的行为规范和伦理标准；(2分)
- (3) 专业训练，教师职业素质的养成要经过长期的专门的培养和训练；(1.5分)
- (4) 专业发展，教师的职业发展是连续的、终身的，需要不间断地学习和进修；(1.5分)
- (5) 专业自主，教师职业活动享有高度的专业自主权；(1.5分)
- (6) 专业组织，教师职业应形成坚强的、具有权威性的专业团体。(1.5分)
2. 中国书院制度产生于宋代。(2分)书院在教学上的特点有：第一，既是教育组织的组织，又是学术研究的机构；(1分)第二，允许不同学派的学者讲学，重视学术交流，在一定程度上体现了“百家争鸣”的精神；(1分)第三，自由听讲，不受地域限制；(1分)第四，以学生读书钻研为主，注重培养学生的学习兴趣与能力，启发学生的思维；(1分)第五，师生关系融洽，师生感情深厚。(1分)
- [考生能对各教学特点的要点做适当阐述，给3分]
3. 刘大伟遇到的问题是挫折，挫折是指人们在从事有目的的活动过程中遇到障碍甚至失败而产生的紧张状态或情绪、行为反应。(2分)
- 其原因是：(1) 学习方法不正确或策略运用不当。(1分)
- (2) 错误归因。(1分)
- 具体表现：攻击性行为、退化行为、冷漠行为、逃避行为、自我惩罚等。(2分)
- 应对策略：(1) 学校管理者、老师与父母的耐心引导、宽宏大忍等。(2分)
- (2) 学生自身要增强信心、改变方法、调整目标等。(2分)
4. 影响教育实验内在效度的因素主要包括：偶然事件；被试成熟程度；测验；测量手段；统计回归；被试的选择差异；实验的偶然减员；取样。(每点1分)提高实验效度的主要措施包括：随机设置控制组，设计控制，统计控制等多种方法控制无关变量。(每点1分)