

绝密★启用前



2008 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

教育学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人准考证号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案所代表的字母上划线，如[A]  [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

1. 教育学的研究对象是（ ）。
A. 教育经验
B. 教育事实
C. 教育问题
D. 教育规律
2. 社会政治经济制度决定着（ ）。
A. 教育的结构
B. 教育的性质
C. 教育的内容
D. 教育的方法
3. “蓬生麻中，不扶自直，白沙在涅，与之俱黑”这句话可用来说明（ ）对人的发展的影响。
A. 环境
B. 遗传
C. 教育
D. 社会实践
4. 教师提高教学质量的关键是（ ）。
A. 备好课
B. 上好课
C. 做好课后的教导工作
D. 搞好教学评价
5. 学生品德发展程度的重要标志是学生具有（ ）。
A. 社会活动能力
B. 道德认识
C. 道德意志
D. 自我教育能力
6. 中国古代教育中的“六艺”是指（ ）。
A. 诗经、尚书、论语、大学、周易、道德经
B. 礼、乐、射、御、书、数
C. 文法、算术、音乐、体操、几何、逻辑
D. 礼记、周礼、仪礼、春秋、左传、论语
7. 科举制度中的“童试”是指（ ）。
A. 针对儿童的考试
B. 在乡学里举行的考试
C. 选拔举人的考试
D. 选拔秀才的考试
8. 提出“大职业教育主义”思想的教育家是（ ）。
A. 陶行知
B. 蔡元培
C. 黄炎培
D. 梁漱溟

9. 终身教育思想的提出者是（ ）。
- A. 美国教育家杜威 B. 中国教育家孔子
C. 法国教育家朗格郎 D. 英国教育家洛克
10. “导生制”学校诞生于（ ）。
- A. 法国 B. 美国
C. 日本 D. 英国
11. 有效教学教师的首要特征是（ ）。
- A. 丰富的知识和教学经验 B. 条理与清晰的表述
C. 认真和热情的教学态度 D. 有魅力的人格
12. 贾德的“水下击靶”实验支持了学习迁移的（ ）。
- A. 形式训练说 B. 相同要素说
C. 关系说 D. 概括说
13. 强调心理机能的发展起源于文化历史的发展、受社会规律制约的学者是（ ）。
- A. 皮亚杰 B. 维果斯基
C. 弗洛伊德 D. 布鲁姆
14. 为获得教师或家长的赞许而开展学习活动的动机是（ ）。
- A. 认知的动机 B. 自我提高的动机
C. 附属的动机 D. 内部动机
15. “成熟人性”观点的提出者是（ ）。
- A. 弗洛姆 B. 罗杰斯
C. 马斯洛 D. 奥尔波特
16. 对教育进行心理学解释并重视人本主义研究方法的学者有杜威、蒙台梭利和（ ）。
- A. 班杜拉 B. 柯尔伯格
C. 桑代克 D. 艾里克森
17. 下面哪一项不是质的研究特征（ ）。
- A. 结果的逻辑性 B. 使用归纳的方法
C. 对意义的解释性理解 D. 自然主义的探究传统

18. 抽样设计的原则是（ ）。
- A. 方便性、科学性、可行性、有效性
 - B. 科学性、可行性、典型性、经济性
 - C. 目标定向、可测性、可行性、经济性
 - D. 定向性、目的性、典型性、可行性
19. 标准分的分布形态特征是（ ）。
- A. 不同于原始分数的分布
 - B. 与原始分数分布基本一致
 - C. 与原始分数分布无关
 - D. 与原始分数的分布完全一致
20. 非结构性问卷的问题形式包括（ ）。
- A. 填空式和问答式
 - B. 选择式和判断式
 - C. 划记式和论述式
 - D. 是否式和问答式

二、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

1. 学校教育
2. 苏格拉底法
3. 教学监控能力
4. 测验调查法

三、简答题（每小题 7 分，共 28 分）

1. 简述教育的相对独立性及其表现。
2. 简述蔡元培关于教育方针的思想。
3. 简述维持课堂学习纪律的基本策略。
4. 简述教育研究课题的主要来源。

四、论述题（任选 3 小题作答，每小题 10 分，共 30 分；如 4 小题均答，以回答的前 3 小题为准）

1. 试述当代教育学的发展趋势。
2. 试述卢梭自然主义教育思想的基本内容。
3. 试述建构主义的学习理论。
4. 以“学校的校本课程开发”为研究内容，拟定一份简要的专题研究计划。

2008 年同等学力人员申请硕士学位

学科综合水平全国统一考试

教育学试题参考答案及评分标准

一、选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. D |
| 6. B | 7. D | 8. C | 9. C | 10. D |
| 11. A | 12. D | 13. B | 14. C | 15. D |
| 16. B | 17. A | 18. C | 19. B | 20. A |

二、名词解释（每小题 3 分，共 12 分）

1. 学校教育是指教育者根据一定的社会或阶级的要求，遵循受教育者身心发展的规律，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会或阶级所需要的人的活动。

2. 苏格拉底在讲学过程中形成的独特的师生之间对话的方法，一般称为“苏格拉底法”，或“产婆术”。它主要由讥讽、助产、归纳、定义等四个步骤组成。这种方法不是建立在教师对学生的强制灌输上，而是建立在与学生的共同讨论上，有利于学生思维的训练和真理的发现，对后来西方教育教学的发展产生了重要影响。

3. 教学监控能力是教师为教学的成功和实现预期的教学目标，在教学过程中将教学活动本身作为意识的对象，不断对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力，是教师的反省思维或思维批判在教育教学活动中的具体体现。

4. 测验调查法是用一组测试题去测定某种教育现象的实际情境，从而收集资料数据进行研究的一种方法。

三、简答题（每小题 7 分，共 28 分）

1. (1) 教育的相对独立性是指教育具有自身独特的发展规律和能动性。(2 分)
- (2) 教育的相对独立性最主要表现为教育与生产力和政治经济制度发展的不平衡性。(2 分)
- (3) 教育的相对独立性还表现为教育发展本身所具有的继承性，具体表现在：第一，教育内容的继承；第二，教育方式的继承；第三，教育理论与教育经验的继承。(3 分)

2. 军国民主义教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美育等五育，是一种德、智、体、美诸育全面和谐发展的教育方针（5分）。它符合人的全面发展的教育规律，又适应了中国近代历史发展的趋势，因而是一种进步的教育思想。但是也有局限性和缺陷，如世界观教育是一种唯心主义思想。（2分）

3. (1) 促使班级纪律有一个良好的开端；
(2) 维持学生的注意和兴趣是维持课堂纪律的最佳策略；
(3) 非言语线索的运用；
(4) 区别对待学生的不同行为；
(5) 赞扬其他学生；
(6) 正确运用惩罚；
(每点1分，另有些阐述1分)

4. 从社会发展需要出发提出问题；学科建设中需要解决的问题；教育实践尤其是教育改革中反映出的问题；日常观察中的问题；从不同学科之间的交接点找出问题；从当前国内外教育信息的分析总结中提出的问题。（每点1分，发挥加1分）

四、论述题（任选3小题，每小题10分，共30分；如4小题均答，以回答的前3小题为准）

1. (1) 教育学问题领域的扩大；
(2) 教育学研究的学科基础的扩展；
(3) 教育学研究范式的多样化；
(4) 教育学的进一步分化与综合；
(5) 教育学与教育改革的关系日益密切；
(6) 教育学术的国际交流与合作日益广泛。

评分说明：

- (1) 只有要点没有具体论述，给6分（每个要点给1分）；
(2) 答出要点并进行了具体论述，给7—10分。

2. 卢梭主张教育应该遵循人的自然本性，使人得到自由的发展；人为的教育和事物要以自然的教育为基准；自然教育的目的是为了培养自然人；自然教育的基本原则是尊重儿童的特点，给儿童以充分的自由；自然的教育要根据儿童的身心发展特点进行。

评分说明：

- (1) 答出要点给8分；
(2) 适当发挥，再给2分。

3. 建构主义是学习理论中行为主义发展到认知主义以后的进一步发展,其基本思想认为,学习是学习者主动建构内部心理结构的过程。(2分)

美国学者维特罗克提出了学生学习的生成过程模式,认为学生的生成过程是学生已有的知识经验与从环境中主动选择和注意的信息相互作用、主动建构信息意义的过程。(2分)

而“认知灵活性理论”对维特罗克的模式又有进一步发展,认为建构包涵两个含义:一方面是对新信息意义的理解;另一方面是对原有知识经验的改组和重建。(2分)

建构主义强调学习的主动性、建构性和情景性,这是其积极的方面;但认为事物的意义源于个人的建构,不存在对事物的唯一正确的理解,则过于强调了真理的相对性,这又是其不足。(2分)

(若有论述,再加2分)

4. 专题研究计划主要内容包括:课题研究的的意义(1分);课题研究的主要内容(1分);该课题国内外研究现状、预计有哪些突破(1分);完成该课题的条件(1分);课题组分工,以及经费预算等(1分)。针对“学校的校本课程开发”这一具体问题,从上述几个方面形成一个简要的专题研究计划(5分)。