

绝密★启用前



2009 年同等学力人员申请硕士学位  
学科综合水平全国统一考试

# 社会学试卷

## 考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 考生一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
4. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、名词解释题（每小题 3 分，共 36 分）

1. 参照群体
2. 社会控制
3. 社会事实（杜尔克姆）
4. 焦点群体（小组）访问
5. 系统抽样
6. 定序（次序）测量
7. 扎根理论
8. 单位（组织）
9. 计划生育率
10. 人际关系
11. 社会救助
12. 代沟

二、简答题（每小题 8 分，共 40 分）

1. 简述社会问题的涵义及其构成要素。
2. 简述库利的“镜中我”思想。
3. 简述调查研究内容的三种重要形式。
4. 简述“迟发展效果”的主要表现。
5. 简述费孝通先生的“差序格局”说。

三、论述题（每小题 12 分，共 24 分）

1. 什么是初级社会群体？试述转型期初级社会群体的变化及影响。
2. 试述韦伯的社会分层理论，并对这一理论进行简要评价。

2009 年同等学力人员申请硕士学位  
学科综合水平全国统一考试  
社会学试卷答案及评分标准

一、名词解释（每小题 3 分，共 36 分）

1. 参照群体：指个体在心理上（1 分）所从属的群体（1 分），个体将参照群体的价值和规范作为评价自身和他人的基准（1 分）。

2. 社会控制：社会组织体系运用社会规范及相应手段（1 分）对社会成员的社会行为及价值观念进行指导和约束（1 分），对各类社会关系进行调节和制约的过程（1 分）。

3. 社会事实（杜尔克姆）：任何对个人施以外在强制作用的（1 分）、固定或不固定的行为方式（1 分），或在社会总体中普遍出现的、不依赖于个人而独立存在的任何行为方式（1 分）。

4. 焦点群体（小组）访问：是围绕着一个焦点问题（1 分），在小型群体内进行讨论和访谈的方法，通常可以组织多次（2 分）。

5. 系统抽样：是一种随机（概率）抽样方法，也称为等距抽样（1 分）。在随机抽取第一个样本之后，按照某种确定的规则（或间距）抽取其他样本（2 分）。

6. 定序（次序）测量：是对依操作定义而排列次序的变量所进行的测量（1 分）。定序测量具有可传递性（1 分），但其数字仅仅显示等级顺序（1 分）。

7. 扎根理论：是使用一套程序，归纳性地建立关于现象的理论的定性研究方法（1 分）。需要不断归纳和比较所收集的资料（1 分），并抽象为概念及概念之间的关系，形成理论认识（1 分）。

8. 单位（组织）：是我国特有的社会组织形式（1 分），是科层制的一个变种（2 分）。

9. 计划生育率：即在某年内符合计划生育要求的计划内的出生人数（1 分）占总出生人数的比重（2 分）。

10. 人际关系：从广义上说，人际关系是指人与人之间的关系（1 分）；从狭义上说是指人与人之间通过交往与相互作用而形成的直接的心理关系（2 分）。

11. 社会救助：是国家和社会对贫困人口提供无偿物质帮助的社会保障制度（1 分），主要是贫困救助、灾害救助和特殊救助（2 分）。

12. 代沟：是指年轻一代与年长一代在行为方式、生活态度、价值观念等方面（2 分）的差异、对立和冲突（1 分）。

## 二、简答题（每小题 8 分，共 40 分）

### 1. 试述社会问题的涵义及其构成要素。

答：社会问题的涵义：广义社会问题指一切与社会生活有关的问题（1 分）。狭义的社会问题特指社会病态或失调现象（1 分）。即因社会失调影响了社会成员的正常生活（1 分），需要动用社会力量进行干预（1 分）。

构成要素：社会现象产生失调（1 分）；这种失调影响了许多人的社会生活（1 分）；这种失调引起了社会多数成员的注意（1 分）；这种失调必须运用社会力量才能解决（1 分）。

### 2. 简述库利的“镜中我”思想。

答：库利认为，人的自我观念是在同他人的交往中形成的，是交往对象对自己看法的反应（2 分）。

“镜中我”包含三重涵义：

（1）感觉阶段：人们想象自己在他人眼中的形象（2 分）；

（2）解释（定义）阶段：人们想象他人对自己形象的评价（2 分）；

（3）自我反应阶段：由上述想象形成了某种自我感觉或自我观念（2 分）。

### 3. 简述调查研究内容的三种重要形式。

答：研究内容是研究单位的属性和特征（1 分）。

包括：（1）存在状态（基本状况），如个人的年龄、性别、企业的规模等（2 分）。

（2）主观倾向（态度、观念），如个人的价值观、企业的文化观等（2 分）。

（3）实际行为，如个人的社会活动、企业的生产活动（2 分），社会行为是社会研究的重点（1 分）。

### 4. 简述“迟发展效果”的主要表现。

答：“迟发展效果”的主要表现：

（1）有计划、赶超型的现代化过程（2 分）；

（2）“二元”社会结构的长期存在（2 分），所谓“二元”社会结构，是指在整个社会结构体系里面，明显地同时并存着比较现代化的城市社会和相对非现代化的农村社会（2 分）；

（3）政府强有力的支配和指导作用（2 分）。

### 5. 简述费孝通先生的“差序格局”说。

答：（1）中国是“自我主义”的，它既不同于西方的个人主义，也不同于通常意义上的集体主义，而是以“己”为中心的，集体和个人兼而有之。在一定的范围内是集体主义的，超出这个范围则是个人主义的（3 分）。

(2) 中国人的关系范围往往是有限度的，在“圈子”所及范围内是自己人，圈子以外则是外人。对待圈内人和圈外人的态度是不一样的，形成“内聚与内耗”或“团结与冲突”同在矛盾心理与行为取向（3分）。

(3) 中国人对待自己亲疏远近不同的人的态度是完全不一样的，就像水的波纹一样，“愈推愈远，也愈推愈薄”（2分）。

### 三、论述题（每小题 12 分，共 24 分）

1. 什么是初级社会群体？试述转型期初级社会群体的变化及影响。

答：初级社会群体：其成员相互熟悉了解（1分），以感情为基础（1分）结成的关系密切的社会群体（1分）。

转型期的变化：进入和退出的自由度增加（1分）；原有功能不断外移（1分）；有些初级关系日趋松懈（1分）；有的名存实亡（1分）。

影响：

正面影响：为个人提供自由（1分）；有助于促进更大范围的社会整合（1分）；有助于组织目标的实现（1分）。

负面影响：增加了社会控制的难度（1分）；人际关系疏远（1分）。

2. 试述韦伯的社会分层理论，并对这一理论进行简要评价。

答：韦伯的社会分层论分别以经济、声誉、权力作为分层标准（2分），由此形成三位一体的多元社会分层结构（2分）。

三个标准是各自独立的。不同历史条件下，在经济、文化、政治领域中，哪个领域发生重大变化，则该领域分层标准的重要性即随之上升，成为“分层中轴”（2分）。韦伯社会分层论的特点是采用了多元、定量和主观标准（2分）。与马克思阶级不同，韦伯的“分层论”是一种保守模式，注重社会不平等的数量方面，导致维持现状和社会改良（2分）。

其借鉴意义是：宏观上提出各种不平等之间的关系问题，开启了“累积式不平等”与“扩散式不平等”的研究思路；微观上提出个人多重社会地位之间关系问题，从而导致对“地位一致性”与“地位相悖性”的研究（2分）。